



Suchy Las, 8 lutego 2017 r.

Włodzimierz Majewski  
Klub Radnych Rady Gminy Suchy Las  
INICJATYWA MIESZKAŃCÓW

Michał Przybylski  
Klub Radnych Rady Gminy Suchy Las  
Gmina Razem

Szanowny Pan  
Grzegorz Wojtera  
Wójt Gminy Suchy Las  
ul. Szkolna 13  
62-002 Suchy Las

Szanowny Panie Wójtce,

w nawiązaniu do przeprowadzonej w dniu 25.01.2017 r. gminnej debaty oświatowej, w imieniu Klubów Radnych INICJATYWA MIESZKAŃCÓW i GMINA RAZEM, przedstawiamy naszą propozycję w zakresie nowych obwodów szkolnych oraz sieci szkół od 1 września 2017 r.

Z poważaniem

Włodzimierz Majewski  
Klub Radnych Rady Gminy Suchy Las  
INICJATYWA MIESZKAŃCÓW

Michał Przybylski  
Klub Radnych Rady Gminy Suchy Las  
Gmina Razem

---

## Spis treści

Reforma edukacji.....	3
Obwody dotychczasowe.....	3
Sposób wprowadzania zmian.....	3
Nowe obwody szkolne dla gminy Suchy Las od 1 września 2017 r. ....	4
Obwód centralny: Złotniki - Osiedle, Złotniki Wieś, Złotkowo.....	6
Obwód północny: Gołęczewo, Zielątkowo, Chłudowo.....	8
Biedrusko.....	10
Podsumowanie.....	10

## Reforma edukacji

Od 1 września 2017 r. w Polsce nowy ustrój szkolny będzie obejmował: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, 2-letnią branżową szkołę II stopnia i szkołę policealną. Znikną zatem gimnazja.

Dla naszej gminy to bardzo poważna zmiana, ponieważ mamy 3 publiczne gimnazja. Dwa z nich funkcjonują w zespołach szkół (Chłudowo, Biedrusko), a gimnazjum sucholeskie stanowi odrębną, samodzielną szkołę. W 2019 roku odejdą do poznańskich szkół średnich ósmoklasiści zreformowanej szkoły podstawowej oraz ostatni rocznik gimnazjalistów. Tak więc w naszej gminie uczyć się będzie o jeden rocznik mniej.

## Obwody dotychczasowe

Obecnie nasza gmina posiada 3 obwody szkolne:

- Suchy Las, Jelonek, Złotniki, Złotkowo. Dla tego obwodu przypisana jest Szkoła Podstawowa przy ul. Szkolnej z filią przy ul. Konwaliowej oraz Gimnazjum w Suchym Lesie.
- Gołęczewo, Zielątkowo, Chłudowo. Uczniowie z tego obwodu uczą się w Zespole Szkół w Chłudowie z filią w Gołęczewie.
- Biedrusko. W tym obwodzie funkcjonuje Zespół Szkół w Biedrusku.

Likwidacja Gimnazjum w Suchym Lesie, w ramach reformy ustroju szkolnego, wiąże się z koniecznością zmian w obrębie granic dotychczasowych obwodów szkolnych. Poza tym, istotną przesłanką do dokonania korekt w tym zakresie jest szybko postępująca urbanizacja rejonu centralnego naszej gminy, tj. Złotnik i Złotkowa. Konieczność wyodrębnienia nowego obwodu w centrum gminy z nowym zespołem przedszkolno-szkolnym w Złotnikach jest zatem koniecznością. Obwód ten za kilka lat liczyć będzie ponad 5.000 ludzi i będzie prawdopodobnie największym w naszej gminie. Budowa zespołu przedszkolno-szkolnego w Złotnikach została już zapisana w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata 2016-2018.

## Sposób wprowadzania zmian

Zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi, uchwały w sprawie dostosowania sieci szkolnej do nowego ustroju szkolnego mają być podejmowane przez Rady Gmin w dwustopniowej procedurze:

1. Rada Gminy podejmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego i przedkłada ją kuratorowi oświaty w celu uzyskania pozytywnej opinii. Opinia kuratora oświaty będzie wiążąca i nie będzie przysługiwało zażalenie. Będzie natomiast przysługiwała skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego. Kurator będzie mógł wydać warunkowo pozytywną opinię, wskazując jednocześnie zmiany niezbędne do wprowadzenia dostosowujące sieć szkół do nowego ustroju.
2. Po otrzymaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, Rada Gminy do dnia 31 marca 2017 r. powinna podjąć ostateczną uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie oczywiście podlegać nadzorowi sprawowanemu przez wojewodę. Przewiduje się również możliwość nowelizacji powyższych uchwał w przyszłości, tak aby zabezpieczyć „niezbędną elastyczność w procesie dokonywanych przekształceń”. Trzeba jednak pamiętać, że „každorazowa zmiana uchwały dostosowującej sieć będzie wymagać uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty”.

## **Nowe obwody szkolne dla gminy Suchy Las od 1 września 2017 r.**

Ustalając nowe obwody szkolne oraz nową sieć szkół gmina, zgodnie z zaleceniami MEN, powinna dążyć do tego, aby szkoła podstawowa była szkołą o pełnej strukturze organizacyjnej (obejmującą klasy I – VIII) oraz funkcjonowała w jednym budynku. Dopuszcza się wprowadzić funkcjonowanie szkoły w dwóch lub więcej budynkach, ale pod warunkiem ich „bliskiej lokalizacji”. Niestety, nie jest podana definicja owej „bliskiej lokalizacji”. Tak więc, czy dane budynki znajdują się blisko siebie rozstrzygać będzie w praktyce kurator oświaty, opiniując stosowne projekty uchwał.

Biorąc pod uwagę powyższe rozważania proponujemy następującą strukturę obwodów szkolnych z przypisanymi do nich szkołami:

TABELA 1

<b>OBWODY</b>	<b>Zakres terytorialny obwodu</b>	<b>Szkoła przypisana do obwodu</b>	<b>Uwagi</b>
<b>1</b>	Suchy Las (część zachodnia), os. Grzybowe, Jelonnek. (ok. 5.300 mieszkańców)	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie.	Po przekształceniu obecnej Szkoły Podstawowej im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie.
<b>2</b>	Złotniki Osiedle, Złotniki Wieś, Złotkowo, Suchy Las Wschód. (ok. 5.450 mieszkańców)	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie z drugim budynkiem przy ul. Konwaliowej w Suchym Lesie.	Po przekształceniu obecnego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchym Lesie w samodzielną szkołę podstawową.
<b>3</b>	Golęczewo, Ziełatkowo, Chłudowo. (ok. 3.100 mieszkańców)	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie z drugim budynkiem w Golęczewie (klasy 1-3/4).	
<b>4</b>	Biedrusko (ok. 2.300 mieszkańców)	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wielkopolskich w Biedrusku.	Konieczność rozbudowy bazy oświatowej ze względu na tzw. efekt developerski (rozwój budownictwa wielorodzinnego)

Proponujemy podział południowej oraz centralnej części gminy na dwa niezależne obwody szkolne z zagwarantowaniem w możliwie szerokim zakresie wyboru szkoły rodzicom (Tabela 1). Jesteśmy zdecydowanie przeciwni koncepcji utworzenia jednego dużego obwodu z trzema budynkami szkolnymi:

1. Szkoła zlokalizowana w kilku budynkach wcale nie jest tańsza od szkół funkcjonujących oddzielnie. Koszty działania szkoły to przede wszystkim koszty płac, które zależą od poziomu wykształcenia nauczycieli, stopnia awansu zawodowego oraz ilości uczniów/oddziałów w szkole. Płace i pochodne są tym większe, im więcej w szkole pracuje nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, czyli tych o największym dorobku zawodowym.
2. Koszt utrzymania budynku szkoły samodzielnej może okazać się niższy, niż tego samego budynku funkcjonującego w wariacie jednej szkoły z wieloma siedzibami. Budynek szkolny, na terenie którego przebywa dyrektor zazwyczaj podlega w mniejszym stopniu naturalnemu zużyciu (dewastacji) niż budynek, w którym gospodarz-dyrektor przebywa zaledwie w 30-40% swego czasu pracy (kwestia efektywności nadzoru).
3. Takie same lub bardzo zbliżone w obu wariantach (szkoły oddzielne oraz szkoła zlokalizowana w kilku budynkach) są koszty kadry dyrektorskiej. W szkołach ilość wicedyrektorów zależy od ilości oddziałów. W przypadku dużej ilości oddziałów powołuje się standardowo 2 lub 3 wicedyrektorów. Przy mniejszej ilości oddziałów wystarczy jeden wicedyrektor.

Tak więc w przypadku wyboru wariantu szkół autonomicznych zatrudnionych zostanie: 2 dyrektorów oraz prawdopodobnie po 2 wicedyrektorów dla każdej ze szkół. Ponadto w Szkole Podstawowej nr 2 konieczne będzie powołanie wicedyrektora dla ok. 12 oddziałów w budynku przy ulicy Konwaliowej. **W sumie to 6-7 osób kadry kierowniczej.** W wariacie szkoły zlokalizowanej w trzech budynkach zatrudnionych zostanie: 1 dyrektor oraz 5 wicedyrektorów (dla każdego z budynków jeden wicedyrektor oraz dodatkowo po jednym wicedyrektorze dla budynków głównych SP nr 1 oraz SP nr 2). **W sumie to 6 osób kadry kierowniczej.** Biorąc pod uwagę, że wicedyrektorzy realizują również część pensum dydaktycznego, wyższy koszt wariantu ze szkołami autonomicznymi w tym zakresie jest bardzo mały.

4. Zarządzanie szkołą w wymiarze praktycznym komplikuje się kiedy dyrektor szkoły musi funkcjonować w kilku siedzibach. Okazuje się bowiem, że w praktyce szkołą zarządzają wicedyrektorzy przypisani do poszczególnych budynków, natomiast dyrektor krąży pomiędzy budynkami, naradami w kuratorium, spotkaniami z organem prowadzącym, konferencjami w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej itp. Tak funkcjonujący dyrektor nie ma czasu ani dla uczniów, ani dla rodziców, ani dla pracowników, w tym nauczycieli. Do dyspozycji każdego „budynku” może bowiem przeznaczyć zaledwie 30 - 40% swojego czasu pracy.
5. Oprócz aspektu finansowego istotna jest również pragmatyka codziennego zarządzania szkołą. Znacznie efektywniej zarządza się szkołą mającą jedną siedzibę. Dużo łatwiej konsultuje się decyzje w gronie dwóch osób funkcjonujących w jednym budynku, niż w zespole 3-4 osobowym działającym w kilku siedzibach. Komplikuje się również planowanie dyżurów między-

lekcyjnych, bowiem część nauczycieli zamiast pełnić dyżury zapewniające bezpieczeństwo uczniów musi przemieszczać się między budynkami szkolnymi.

6. Bardzo istotne są również względy bezpieczeństwa, np. konieczność podjęcia natychmiastowej decyzji w sytuacji szczególnej (np. pożar, wypadek uczniowski itp.). W takich sytuacjach w budynku szkolnym powinna zawsze przebywać osoba uprawniona do wdrożenia określonej procedury. Taką osobą jest dyrektor, a tylko w sytuacjach szczególnych wicedyrektor lub inna osoba, wskazana przez dyrektora i odpowiednio przeszkolona. W przypadku tak częstej nieobecności dyrektora na terenie placówki, podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych zazwyczaj wydłuża się o czas niezbędny do przeprowadzenia z nim konsultacji. Jest to sytuacja mało komfortowa i może stanowić realne zagrożenie dla bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole.

## **Obwód centralny: Złotniki - Osiedle, Złotniki Wieś, Złotkowo**

Od 1.09.2020 roku proponujemy wyodrębnienie z obwodu szkolnego nr 2 nowego obwodu „centralnego” - ZŁOTNIKI - OSIEDLE, ZŁOTNIKI WIEŚ, ZŁOTKOWO<sup>1</sup>. Miejscowości, które stanowić będą nowy obwód w najbliższych kilku latach przeżyją prawdziwy boom demograficzny. Obecnie na tym terenie działa bowiem kilku developerów budujących nowe osiedla: ZŁOTNIKI PARK – ok. 1.700 – 1.800 osób; NOWE ZŁOTNIKI – ok. 500 osób, VILLA SUCHOLESKA – ok. 250 osób. Do inwestycji, na granicy Złotkowa i Złotnik przygotowuje się też POZBRUK – ok. 500 osób. W tej chwili na terenie obwodu zamieszkuje ponad 2.200 osób. Tak więc, za kilka lat obwód centralny może liczyć ponad 5.000 ludzi i będzie prawdopodobnie największym w naszej gminie. W obwodzie tym, nie licząc malutkiego przedszkola w Złotnikach Wsi, nie ma żadnego obiektu oświatowego. Nie jest oczywiście możliwe natychmiastowe naprawienie wieloletnich zaniedbań, ale wdrażana reforma jest znakomitą do tego okazją.

W okresie przejściowym, tj. od 1.09.2017 do 31.08.2020 roku proponujemy powołać na stanowisko wicedyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Suchym Lesie osobę, która będzie jednocześnie pełnomocnikiem wójta w zakresie budowy bazy oświatowej w Złotnikach. Stanowisko to byłoby w tym okresie przypisane do drugiej siedziby Szkoły Podstawowej nr 2 w Suchym Lesie (obecnie filia Szkoły Podstawowej w Suchym Lesie, przy ul. Konwaliowej). Tak umocowany wicedyrektor odpowiadałby nie tylko za bieżące funkcjonowanie szkoły, ale również za budowę bazy oświatowej: przedszkola (lata 2017-2018) oraz szkoły ośmioletniej w Złotnikach (lata 2019-2020). Współpracowałby nie tylko z wójtem, ale również z lokalną społecznością - z jednostkami pomocniczymi oraz kluczowymi inwestorami.

Po analizie raportu diagnostycznego „Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las w latach 2011-2020” wraz z suplementem dla obecnego obwodu Suchy Las, można zaprojektować model tworzenia takiej bazy w Złotnikach:

- Etap 1 – budowa przedszkola w latach 2017-2018 (8 oddziałów, 4 poziomy – ok. 200 dzieci)
- Etap 2 – budowa szkoły podstawowej w latach 2019-2020 (docelowo 16 oddziałów po 24 uczniów = 384 uczniów):

---

<sup>1</sup> Po uzyskaniu pozytywnej opinii mieszkańców.

TABELA 2

KLASA	Nauka w Szkole Podstawowej nr 2 w Suchym Lesie, budynek przy ul. Konwaliowej w Suchym Lesie.			Nauka w Szkole Podstawowej w Złotnikach					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	Ilość oddziałów			Ilość oddziałów					
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	-	1	2	2	2	2	2	2	2
3	-	-	1	2	2	2	2	2	2
4	-	-	-	1	2	2	2	2	2
5	-	-	-	-	1	2	2	2	2
6	-	-	-	-	-	1	2	2	2
7	-	-	-	-	-	-	1	2	2
8	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Ilość uczniów	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>168</b>	<b>216</b>	<b>264</b>	<b>312</b>	<b>360</b>	<b>384</b>

W okresie przejściowym, tj. od 1.09.2017 r. do 31.08.2020 r. dla uczniów klas 1-3 planowanego obwodu centralnego powinien być przeznaczony, podobnie jak dla dzieci ze wschodniej części Suchego Lasu, budynek szkolny usytuowany w Suchym Lesie przy ul. Konwaliowej. Budynek ten od 1.09.2017 r. powinien być dedykowany Szkole Podstawowej nr 2 w Suchym Lesie, która powstanie w budynku obecnego Gimnazjum. Uniknęlibyśmy dzięki temu kosztownego przystosowania budynku po gimnazjum dla potrzeb uczniów klas młodszych. Uczniowie nauczania początkowego uczyliby się w budynku przy ul. Konwaliowej, a od klasy 4 lub 5 w budynku obecnego Gimnazjum.

Warunkiem bardzo istotnym w tym modelu jest tworzenie wyodrębnionych oddziałów, począwszy od klasy 1 roku szkolnego 2017/2018, składających się z uczniów ze Złotnik i Złotkowa. Oddziały te zostałyby, po wybudowaniu szkoły, czyli 1 września 2020 roku, przeniesione do Złotnik. Muszą o tym od początku wiedzieć rodzice. Zakładać należy również przeniesienie wychowawców poszczególnych



klas.

Trzeba też nadmienić, że nie wszyscy mali mieszkańcy Złotnik lub Złotkowa trafią do swojej szkoły obwodowej. Część z nich skorzysta z bogatej oferty szkół niepublicznych, a część trafi do innych szkół w Poznaniu. Niektórzy rodzice zapewne wybiorą jedną ze szkół w Suchym Lesie. Tak zresztą jest obecnie. Prawie 1/3 uczniów ze Złotnik nie korzysta z oferty oświatowej naszej gminy. Trudno zatem precyzyjnie zaplanować tę operację. Powyższa propozycja ma zatem wymiar orientacyjny i konieczna jest dalsza pogłębiona analiza celem jej ewentualnej modyfikacji.

Obecnie ilość uczniów objętych obowiązkiem szkolnym w obwodzie centralnym wynosi 306 w tym 104 uczniów uczy się poza gminą Suchy Las. Za kilka lat szacuje się, że takich uczniów będzie ponad 600. Nie jest jednak wiadome, ilu z nich wybierze naukę w Poznaniu. Zakłada się, że podobnie jak obecnie - 1/3, czyli ok. 200 osób. Może to być jednak założenie obarczone sporym błędem, ponieważ w przypadku posiadania szkoły zlokalizowanej bardzo blisko domu, nowej i dobrze wyposażonej, wybory rodziców mogą być zgoła odmienne i tylko nieliczni uczniowie będą kształcić się poza swoim obwodem.

### **Obwód północny: Gołęczewo, Zielątkowo, Chłudowo**

Obwód ten powinien pozostać w swoich dotychczasowych granicach. W tym najbardziej wysuniętym na północ obwodzie naszej gminy funkcjonuje Zespół Szklono-Przedszkolny im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie. W skład tego zespołu wchodzi obecnie przedszkole, szkoła podstawowa z filią w Gołęczewie oraz Gimnazjum. W Gołęczewie jest też małe przedszkole.

W Gołęczewie planuje się budowę nowej szkoły oraz przedszkola w latach 2017-2018.

Według stanu na 3.01.2017 r. średnia ilość uczniów w filii w Gołęczewie w klasach 1-3 nauczania początkowego wynosi **21**. W szkole w Chłudowie średnia ilość uczniów w klasach 1-3 nauczania początkowego wynosi **27**. Tak więc w całym obwodzie mamy wystarczającą ilość dzieci na 2 standardowe oddziały po **24 uczniów**.

W klasach starszych 4-8, w całym obwodzie „wystarczy” uczniów na zaledwie dwa bardzo małe oddziały na każdym poziomie nauczania (ok. 18 uczniów w oddziale). A więc w Gołęczewie możliwe jest funkcjonowanie szkoły jedynie w zakresie klas 1-3/4, co należy uwzględnić w planach inwestycyjnych dotyczących bazy oświatowej dla tej miejscowości.

W obecnym roku szkolnym liczbę uczniów w szkole podstawowej w Chłudowie oraz filii tej szkoły w Gołęczewie przedstawia tabela 3 (stan na 3 stycznia 2017 r.).

Z dokumentu „Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las w latach 2011-2020” (strona 111) wynika jednoznacznie, że do roku 2020 potencjalnych uczniów w wieku 7-14 lat będzie zaledwie ok. 100, co daje średnio 12 uczniów w klasie. Nie ma też żadnych przesłanek wskazujących na gwałtowny przyrost mieszkańców Gołęczewa. Między rokiem 2010 a 2020 ilość osób w wieku 3-15 lat będzie wyższa zaledwie o 16%.



TABELA 3

Szkoła Podstawowa w Chludowie		Filia - Gołęczewo		Razem – ilość uczniów w obwodzie (Chludowo, Zielątkowo, Gołęczewo)	
Oddział	Liczba uczniów	Oddział	Liczba uczniów	Ilość oddziałów	Liczba uczniów
1	0	1f	11	1	11
2a	21	2f	17	3	59
2b	21				
3a	22	3af	18	4	76
3b	19	3bf	17		
4a	19			2	37
4b	18				
5a	17			2	35
5b	18				
6a	17			2	35
6b	18				
Gimnazjum w Chludowie					
G1a	16			2	33
G1b	17				
G2a	14			2	30
G2b	16				
G3a	20			2	38
G3b	18				

W przedszkolu liczebność grup wynosi średnio 18 dzieci.

TABELA 4

Oddział	Przedszkole w Chludowie		Przedszkole w Gołęczewie	
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
3 lata	25	1	16	1
4 lata	23	1	15	1
5 lat	24	1	20	1
6 lat	25	1	20	1

Z dokumentu „Strategia rozwoju oświaty w Gminie Suchy Las w latach 2011-2020” (strona 111) wynika jednoznacznie, że do roku 2020 potencjalnych uczniów w wieku 7-14 lat będzie zaledwie ok. 100, co daje średnio 12 uczniów w klasie. Nie ma też żadnych przesłanek wskazujących na gwałtowny przyrost mieszkańców Gołęczewa. Między rokiem 2010 a 2020 ilość osób w wieku 3-15 lat będzie wyższa zaledwie o 16%.

## Biedrusko

Ten obwód pozostaje w swoich dotychczasowych granicach. W Biedrusku obecnie funkcjonuje Zespół Szkłono-Przedszkolny im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wielkopolskich. W skład tej placówki wchodzi przedszkole, szkoła podstawowa oraz gimnazjum. W 2017 roku rozpocznie się budowa przedszkola, a w Wieloletniej Prognozie Finansowej zostanie zaplanowana budowa szkoły podstawowej. Realizacja tej inwestycji będzie uzależniona przede wszystkim od potrzeb, które są ściśle skorelowane z działalnością developerów.

Po „otwarcu” się Biedruska większość terenów w tej miejscowości przeznaczono pod zabudowę mieszkaniową. Grunty należące do wojska (agencji wojskowych) zostały przejęte przez kilku developerów. Obecnie działa ich kilku, a liczba mieszkań wprowadzanych na rynek, a tym samym liczba mieszkańców dynamicznie wzrasta.

Ruszyła właśnie budowa bloku na prawie 70 lokali mieszkalnych (developer COMWEST). Nie jest wykluczone, że blokowe inwestycje zmobilizują również firmę JAKŚBUD do budowy w centrum Biedruska - może na 500, a może na 1.000 lokali. Trzeba też pamiętać o bardzo dynamicznie rozbudowującym się os. Jesionowym oraz os. Natura. Pierwszy etap jest już prawie ukończony i wkrótce rozpocznie się budowa drugiego.

Dodatkowo w miejscu wyburzonej pralni wojskowej, mieszkania kończy budować w tym roku kolejny developer. „AURINA” to nazwa kompleksu przy ul. Zjednoczenia 6. Z opisu na stronie developera wynika, że inwestycja ta obejmuje 87 lokali mieszkalnych i 14 usługowych oraz 9 garaży indywidualnych mieszczących jeden lub dwa samochody.

Trzeba zatem pamiętać, że w Biedrusku model zabudowy jest bardzo intensywny. Dominuje budownictwo wielorodzinne - blokowe, a więc przyrost mieszkańców może mieć charakter lawinowy. Trzeba być na to przygotowanym i jak najszybciej przeprowadzić analizę skutkującą wpisaniem budowy nowej szkoły do WPF gminy Suchy Las.

## Podsumowanie

Obecnie **1.155** uczniów uczy się w 2 budynkach w Suchym Lesie: gimnazjum (486) Szkoła Podstawowa w Suchym Lesie (669). Po wdrożeniu reformy będziemy mieć (bez obwodu centralnego w klasach 1-8) **1.074** uczniów w 3 budynkach:

$$1.074 - 1.155 = - 81$$

Z analizy statystycznej wynika, że docelowo po wdrożeniu reformy, będzie wystarczająca ilość uczniów w Suchym Lesie do zapełnienia jedynie 2 budynków (o ok. 80 uczniów mniej). Powstanie zatem problem z wykorzystaniem budynku przy ul. Konwaliowej. Koszt wieloletniej dzierżawy budynku to kwota 1 757 000,00 zł/rok (WPF). Tak więc budynek nie będzie potrzebny dla obwodu 1 oraz 2 w Suchym Lesie, a jednocześnie jest zbyt mały żeby rozładować problem bazy oświatowej obwodu centralnego (ok. 400 uczniów). W związku z powyższym należy rozpocząć dyskusję dotyczącą wykorzystania tego budynku w kontekście racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi.